***Année scolaire 2021 – 2022***



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Enseignement**  **technique de qualification** |  |  |  |  Nom, prénom de l’élève :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe en 2020 - 2021 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Je soussigné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_père - mère de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ai pris connaissance des grilles de **4ème Technique** **pour 2021 – 2022** Ma fille/mon fils souhaite choisir l’option groupée :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2ème langue : allemand - néerlandaisSi mon enfant devait changer de choix, je veillerai à le signaler au titulaire lors de la remise des bulletins, le vendredi 25 juin 2021. Fait à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Signature,  |
|  | **Quatrième année** |  |  |  |
| 1. ***Cours communs***
 | ***GE*** | ***SO*** |  |  |
|  | Religion Catholique | 2 |  |  |
|  | Français | 4 |  |  |
|  | Langue moderne : Allemand / Néerlandais | 0 | 4 |  |  |
|  | Langue moderne : Anglais |  3 | 0 |  |  |
|  | Mathématique | 4 | 2 |  |  |
|  | Formation scientifique | 2 |  |  |
|  | Formation historique et géographique | 2 |  |  |
|  | Education physique | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. ***Option groupée :***
 |  |  |  |
|  |  ***a) GESTION*** |  |  |  |
|  | Economie de l’entreprise | 4 |  |  |  |
| Techniques d’accueil, d’organisation et secrétariat | 3 |  |  |  |
| Bureautique | 4 |  |  |  |
| Langue orientée : Allemand / Néerlandais | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  ***b) TECHNIQUES SOCIALES ET D’ANIMATION*** |  |  |  |
|  | Initiation à la vie professionnelle et sociale |  | 3 |  |  |
|  | Français : communication |  | 2 |  |  |
|  | Expression orale |  | 1 |  |  |
|  | Expression plastique |  | 1 |  |  |
|  | Alimentation et hygiène de vie |  | 3 |  |  |
|  | Enquêtes, visites et séminaires |  | 2 |  |  |
|  | Traitement de texte |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |