

<p style="text-align: center;">Latin 4 heures/semaine</p>

En 5^e année, nous terminerons l'apprentissage du vocabulaire et de la grammaire.

Nous aborderons un événement dramatique : l'incendie de Rome sous l'empereur Néron. Nous essayerons de répondre à plusieurs questions : qui était Néron ? qui a mis le feu à Rome ?

Nous continuerons l'année en abordant des thèmes actuels.

- Le premier est le racisme. Qu'est-ce qu'une race ? Qu'est-ce qu'être un « barbare » dans l'Antiquité ? Les Grecs et les Romains étaient-ils racistes ?
- Le deuxième thème est l'environnement. Les Romains peuvent-ils être qualifiés d'écologistes ? Faisaient-ils des actions pour préserver l'environnement ?

Enfin, nous nous intéresserons à la voix des sages : les philosophes. Leurs conceptions sur l'origine du monde, leur sagesse à propos de la vie et de la mort permettront peut-être à certains de se remettre en question, de se poser des questions, ou encore d'en apprendre davantage sur eux-mêmes.

En 6^e année, nous approfondirons notre connaissance de l'*Enéide* de Virgile, en suivant Enée dans son voyage jusqu'en Italie à travers ses rêves. Nous comparerons les représentations des femmes dans l'iconographie et dans les textes. Nous aborderons la famille et, enfin, commenterons une œuvre du poète Horace.

Lors des deux années, 1 heure de cours par semaine sera consacrée à l'étymologie grecque, de janvier à mars.

Un an sur deux, un voyage à Rome est organisé pour les élèves de 5^e et rhétos.