***Année scolaire 2020 – 2021***



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Enseignement**  **technique de qualification** | |  |  |  | Nom, prénom de l’élève :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Classe en 2019 - 2020 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Je soussigné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  père - mère de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ai pris connaissance des grilles de **4ème Technique**  **pour 2020 – 2021**  Ma fille/mon fils souhaite choisir l’option groupée :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  2ème langue : allemand - néerlandais  Si mon enfant devait changer de choix, je veillerai à le signaler  au titulaire lors de la remise des bulletins, le vendredi 26 juin 2020.  Fait à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    Signature, |
|  | **Quatrième année** | |  |  |  |
| 1. ***Cours communs*** | | ***GE*** | ***SO*** |  |  |
|  | Religion Catholique | 2 | |  |  |
|  | Français | 4 | |  |  |
|  | Langue moderne : Allemand / Néerlandais | 0 | 4 |  |  |
|  | Langue moderne : Anglais | 3 | 0 |  |  |
|  | Mathématique | 4 | 2 |  |  |
|  | Formation scientifique | 2 | |  |  |
|  | Formation historique et géographique | 2 | |  |  |
|  | Education physique | 2 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. ***Option groupée :*** | | |  |  |  |
|  | ***a) GESTION*** | |  |  |  |
|  | Economie de l’entreprise | 4 |  |  |  |
| Techniques d’accueil, d’organisation et secrétariat | 3 |  |  |  |
| Bureautique | 4 |  |  |  |
| Langue orientée : Allemand / Néerlandais | 3 |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | ***b) TECHNIQUES SOCIALES ET D’ANIMATION*** | |  |  |  |
|  | Initiation à la vie professionnelle et sociale |  | 3 |  |  |
|  | Français : communication |  | 2 |  |  |
|  | Expression orale |  | 1 |  |  |
|  | Expression plastique |  | 1 |  |  |
|  | Alimentation et hygiène de vie |  | 3 |  |  |
|  | Enquêtes, visites et séminaires |  | 2 |  |  |
|  | Traitement de texte |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |