



## Projet d'établissement

### ***Identification de l'établissement.***

Le Collège Notre-Dame (n°matricule : 241.6.120.001) est établi au 157, rue de Moresnet à 4851 Gemmenich (Plombières).

Le Collège appartient au réseau libre catholique et organise des sections d'enseignement général (avec des options en latin, mathématiques, sciences, communication, sciences économiques et langues modernes ainsi que des cours donnés en immersion langue allemande) et deux sections d'enseignement technique de qualification (comptabilité et techniques sociales).

Sa population est à ce jour, de 440 élèves et l'établissement fonctionne avec un corps professoral de 65 « équivalents-temps pleins ».

### ***Etat des lieux.***

#### *Caractéristiques des élèves.*

Les élèves du Collège suivent en général une scolarité sans problème avec un taux d'échec relativement faible et un taux d'absentéisme tout à fait marginal. Le nombre de renvois est très limité. Les élèves proviennent pour la plupart des écoles primaires de la commune. A cela s'ajoutent des élèves issus d'Aix, de La Calamine et des Fourons.

Les élèves sont issus de familles en majorité de nationalité belge, dont les langues d'usage sont le français, l'allemand et le patois local. Ces familles sont, pour la plupart, de confession chrétienne. Ils ont rarement plus d'une demi-heure de trajet pour arriver à l'école.

#### *Caractéristiques de l'établissement.*

Le Collège Notre-Dame est d'abord un établissement d'enseignement général (80% de sa population) qui accueille des élèves dans les options latin, mathématique, sciences, sciences économiques, communication, néerlandais, allemand, anglais. Il organise aussi différents cours en immersion langue allemande. Dans la filière technique de qualification, il propose deux options : technicien/cienne en comptabilité et animateur/trice socio-culturel(le).

Pour dispenser les cours dont ils sont chargés, les professeurs du Collège disposent de laboratoires de sciences, de deux centres cybermedia, de classes équipées en tableaux numériques et en projecteurs multimédia, d'une classe spéciale « ordinateurs avec logiciel BOB » pour l'option « technicien(ne) en comptabilité », d'une salle de théâtre, d'une salle de musculation, d'une salle de gymnastique... Ils ont aussi accès au hall omnisport de Gemmenich.



L'éloignement des grands centres rend plus difficiles et plus coûteuses les participations à des activités culturelles.

Les enseignants proposent aux élèves de participer à différentes manifestations régionales, culturelles ou autres, dans la mesure des possibilités.

Au niveau disciplinaire, l'école concilie souplesse, écoute, dialogue et rigueur.

### Caractéristiques du contexte.

Le Collège Notre-Dame se situe dans une région rurale et multilingue. En effet, la commune de Plombières est située aux frontières de la région wallonne, de la région flamande (Voeren) et de la communauté germanophone (Kelmis), mais aussi aux frontières de la Belgique avec les Pays-Bas et l'Allemagne.

De ce fait, échanges et communications se font dans les trois langues (français, néerlandais et allemand), mais aussi dans un patois encore fort vivant.

A cela s'ajoute un brassage de la population (de nombreux résidents néerlandais ou allemands) qui enrichit le recrutement.

Des entreprises et des homes ou centres de la région accueillent les élèves de technique en stage les 2 dernières années.

## ***Objectifs, actions en place et à mettre en œuvre.***

Pour la suite de la rédaction, nous avons choisi de reprendre les objectifs un à un et de les faire, chacun, suivre des actions déjà en place, puis de celles à mettre en œuvre. Nous traiterons dans l'ordre des objectifs liés à notre appartenance au réseau libre, de ceux liés au projet éducatif, puis de ceux liés au contexte.

### 1. Objectifs liés à notre appartenance.

L'appartenance au réseau de l'enseignement catholique implique que l'analyse et les actions réalisées ou envisagées sont sous-tendues par le message de Jésus afin que chacun, chrétien ou non, puisse se situer par rapport à lui.

Actions en place : - organisation de retraites pour les 4, 5, 6 GTQ  
- journée « Territoires de la mémoire » : 3GTQ  
- différents témoignages de personnes engagées  
- thèmes de l'année



## 2. Objectifs liés au projet éducatif.

Porter son attention sur le respect de l'autre et la priorité au faible tout en amenant chacun à donner le meilleur de lui-même.

- Actions en place :
- soutien individuel des professeurs aux élèves en difficultés
  - accompagnement des jeunes par l'équipe PMS
  - accompagnement des jeunes par une logopède
  - remédiation pour les plus faibles, suivis par des PIA
  - intégration de l'équipe d'éducation dans la vie scolaire, dans le suivi des élèves
  - présence des éducateurs aux conseils de classe

Mieux s'intégrer dans le monde d'aujourd'hui.

- Actions en place :
- participation à divers concours
  - visites d'entreprises et d'expositions diverses
  - participation à des informations-carrières
  - rencontre avec des informateurs de l'enseignement supérieur et avec des professionnels
  - audience aux Assises de Liège
  - animation de l'équipe PMS sur le projet de vie
  - rencontre de jeunes européens, dans le cadre de projets linguistiques liés à l'intégration européenne
  - analyse de la presse : participation à l'approche des quotidiens

Organiser des apprentissages au service de tout l'homme.

- Actions en place :
- création d'une troupe théâtrale
  - participation à des tournois sportifs interscolaires
  - participation aux olympiades mathématiques
  - participation à diverses activités culturelles
  - interaction entre élèves de niveaux différents
  - participation à des rencontres scientifiques
  - avec le PMS, envisager les problèmes de « méthode de travail » de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> et en vue du passage dans les études supérieures
  - maintenir son rôle culturel au voyage de fin d'études
  - favoriser l'amour du travail bien fait
  - formation continuée des professeurs (disciplinaire et pédagogique)



Eduquer à la recherche de la vérité, de la justice.

Actions en place : éduquer au respect de soi, des autres, de son environnement ainsi qu'à l'esprit critique, la non-violence et à l'acceptation des différences

Eduquer à l'ouverture, au don de soi, à la gratuité.

Actions en place : - journée de la solidarité  
- retraites-services

### 3. Objectifs liés au contexte.

Développer l'apprentissage des langues.

Actions en place : - sorties pédagogiques (Trèves en 3<sup>ème</sup>, ...)  
- abonnement à des revues  
- échanges biculturels (Wiesbaden, Borken et autres)  
- séjour à Londres  
- cours en immersion langue allemande  
- rencontre linguistique Euriade  
- participation à différents concours  
- spectacle immersion

S'intégrer dans l'entité (et dans le monde d'aujourd'hui)

Actions en place : - participation aux réunions PCS de la Commune de Plombières  
- établir des contacts avec les différentes forces politiques de l'entité (et rappeler ainsi notre situation de seule école secondaire de la commune)  
- organiser des échanges avec des partenaires culturels, artistiques et sportifs de l'entité